Jesús nos toma en cuenta

Evangelio de Mateo

Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año B, Libro 2 (marzo a mayo)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

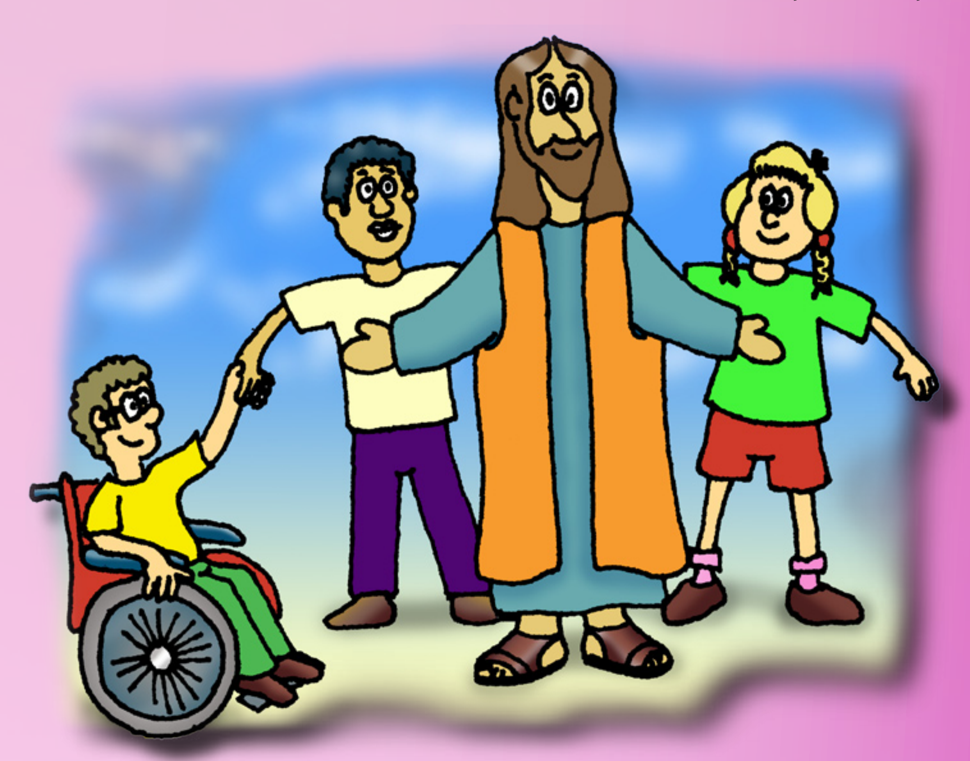
Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús nos toma en cuenta

Evangelio de Mateo

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año B, Libro 2



Estos Encuentros fueron elaborados en un taller de escritores en Curitiba, Brasil.

Escritoras
Rosángela Azuma
Ana Regina Corodel
Patricia Castro
Elaine Dos Anjos
Betty Hochstetler
Edideia López
Mónica M. Medeiros
Miriam Prado
Gladis Siemens

Ilustraciones y diagramación
Alberto Zornoza

Coordinación
Elena y Enrique Dueck con la
ayuda de Betty Hochstetler

Traducción
Gladis Siemens

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús nos toma en cuenta

Evangelio de Mateo

Nivel II, Año B, Libro 2
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IIB2

Bienvenidos al segundo trimestre del segundo año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Jesús nos toma en cuenta

Jesús dio muchas de sus enseñanzas por medio de parábolas, o pequeñas historias de la vida cotidiana. Estas parábolas enseñaron a los discípulos cómo tomar decisiones y las consecuencias que traerían estas decisiones. Jesús dijo claramente que algunas decisiones alegran a Dios y otras lo entristecen. Las decisiones que tomamos son: si perdonamos o no (Mateo 18.21-35), si aceptamos la generosidad de Dios hacia otros o no (Mateo 20.1-16), si aceptamos el mensaje de Dios o no (Mateo 21.33-41) si celebramos con Dios o no (Mateo 21.1-10), si estamos listos a actuar (Mateo 25.1 -13), si usamos los dones que Dios nos ha dado (Mateo 25.14-30), y si cuidamos a las personas necesitadas (Mateo 25.31-46). Jesús nos invita a tomar las decisiones que dan honra y gloria a Dios y que ayudan a otras personas a vivir en paz, armonía y plenitud.

Se empieza el segundo libro de cada año en marzo. Los primeros cuatro Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar de la Resurrección, el encuentro #3, en la fecha apropiada. Luego se cuenta dos temas anteriores.

Por ejemplo, el año 2004 sería tratar los encuentros:
#4 el 18 de abril (ya que cabe después de la resurrección)
#3 el 11 de abril
#2 el 4 de abril
#1 el 28 de marzo

Entonces se adelanta encuentros #5, #6 y #7 las primeras tres semanas de marzo para luego seguir con #8 en adelante después de las Pascuas. Así se va ajustando todos los años.



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Servir con amor

"Toda la sabiduría del cristianismo, y también toda su revolución, se encuentra en una sola palabra: servir" Chiasa Lubich

La Preparación



Texto
Mateo 26.1-16

Idea central
Una mujer demuestra su amor a Jesús ungiendo su cabeza con perfume. Jesús se deleita en lo mejor que podemos hacer para él.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber por qué Jesús asegura que la acción de la mujer sería recordado.
- expresar su amor a Jesús sirviendo a otras personas.

Actividades
Drama
Escribir en las manos trazadas



Tenga listo
- frasco de perfume o colonia
- papel para pintar
- copias de la hoja de trabajo
- Biblia
- tijeras

Ayudas

En la antigüedad, y a lo largo de la Biblia, encontramos la costumbre de "ungir". Fue realizada con aceite o perfume derramado sobre la cabeza o los pies de una persona. El propósito de "ungir" era para identificar, designar y preparar a una persona para una tarea muy especial y específica. Así fueron ungidos reyes (Saúl, 1.Sam10.1; David, 1. Sam 16.13) y sacerdotes (Ex 30.30). El siervo en Isaías 61.1 es un ungido de Dios para traer buenas nuevas (evangelio). En Hechos 4.27 Pedro dice que Jesús fue ungido por Dios para cumplir su misión. El salmista piensa en las bendiciones como si fuera ungido por Dios (Salmo 23.5). En Lucas 7.46 Jesús critica al fariseo por no haberlo ungido con aceite mostrándole así la ética de hospitalidad.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y las niñas con alegría. Unte un poco de perfume en las manos de los alumnos y pregúnteles, ¿cómo se sienten? ¿porqué?

Alabamos
Canten QUE MI VIDA ENTERA ESTÉ o UN MANDAMIENTO NUEVO. Oren, dando gracias al Señor por permitirles reunirse otra vez.



Aprendemos
Introducción.

Estaba cada vez más cerca el fin de los días de Jesús en la tierra. Él ya había dicho a sus discípulos que iba a morir. Ellos no querían escucharlo.

Jesús estaba en Betania, cerca de Jerusalén, con sus discípulos. Allí estaban visitando a su amigo, Simón, quien había sufrido una enfermedad muy grave, la lepra. Cuando estaban todos sentados alrededor de la mesa, vino una mujer con un frasco de perfume y lo derramó en la cabeza de Jesús. Los discípulos se enojaron. Comenzaron a discutir y reclamar por el desperdicio, diciendo: "Si hubiese vendido ese perfume, el dinero serviría para repartir entre los pobres."

Jesús preguntó: "¿Porqué molestan a esta mujer? Lo que ha hecho ella es prepararme para el entierro, así mostrando amor hacía mí."

Los discípulos se quedaron sorprendidos con la respuesta, mientras Jesús continuó diciendo: "Esto que ella me ha hecho es bueno; a los pobres los tendrán siempre entre ustedes, pero a mí, no me tendrán siempre."

Además, Jesús dijo a los presentes: "Cada vez que prediquen el mensaje de salvación se hablará también de lo que hizo esta mujer y por esto será recordada."

Conversamos



1. ¿Qué hizo la mujer? ¿Qué razón tendría la mujer para derramar ese costoso perfume?
2. ¿Por qué los discípulos se enojaron?
3. ¿Cómo respondió Jesús? y ¿por qué?
4. ¿Qué nos enseña la acción de la mujer en cuanto a nuestras acciones?

Conversen acerca de cómo podemos servir a otros en esta semana y servir así de esta manera a Jesús.

Memorizamos

Jesucristo nos ha dado este mandamiento: que el que ama a Dios, ame también a su hermano. 1 Juan 4.21



Nuestras experiencias

Eliana, la esposa de un profesor del Instituto Bíblico en Brasil se enfermó de hepatitis. Repartieron los tres hijitos en varias casas para que no se contagiaran. A la enferma le recomendaron una dieta muy estricta e inyecciones para que sanara lo más rápido posible. Un día Eliana recibió la visita de la esposa de un estudiante del instituto. Ella trajo una manzana porque sabía que a Eliana le ayudaría. La enferma no quería aceptar el regalo porque las manzanas eran muy costosas y ella sabía que los hijos de la señora no podían comerlas. La visitante insistió: "Nuestra familia decidió comprarte una manzana." Entonces Eliana aceptó la ofrenda de amor.

Hacemos

Dramatización

Seleccione a los niños y las niñas que van a presentar el contenido de la historia bíblica. Oriéntelos y deje que ellos desarrollen el drama.

Actividad manual

Tracen sus manos en la hoja de trabajo. En cada mano escriban algo bueno para alegrar a otra persona, durante esta semana. En la parte de abajo escribir lo que puede hacer con las manos para mostrar el amor de Dios.

Nos despedimos

Con los diseños de las manos trazadas y pintadas, formen parejas y oren por lo que está escrito en ellas y no olviden cumplir con la tarea propuesta.

IIB2

1. Servir con amor

CON MIS MANOS PUEDO:

____

____

____

____



Jesucristo nos ha dado este mandamiento: que el que ama a Dios, ame también a su hermano. 1 Juan 4.21



2. El pueblo decide

A todos nos toca decidir entre el camino más fácil o una entrega al Señor y su reino.

La Preparación



Texto

Mateo26.57-63 y 27.11-26

Idea central

Entre el pueblo había personas que pensaban que Jesús no era un criminal, sin embargo sus enemigos insistían en crucificarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que había personas que creían que Jesús era el Mesías; otras creían que él era un criminal.
- reconocer quién es Jesús para seguirle.
- aprenderá tomar decisiones justas pensando en las consecuencias de ello.

Actividades

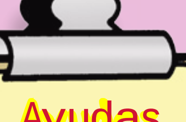
Contar la historia con el franelógrafo, si hay

Dibujar o escribir



Tenga listo

- tablero y figuras
- biblias
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

El imperio romano en esta época gobernaba a Palestina por medio de Pilato. Los judíos, especialmente en la fiesta de Pascua, anhelaban la venida del Mesías, su libertador. Sin embargo, a pesar de que Pilato quería liberar a Jesús, algunos líderes y una multitud veían en Jesús alguien peligroso para la estabilidad política, social y religiosa. No veían en Jesús el Mesías prometido y esperado. Pilato les hizo decidir entre Barrabás y Jesús.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los participantes. Anímelos a compartir las experiencias que tuvieron cuando llevaron a cabo el compromiso que hicieron la semana pasada.

Alabamos

Canten ENVIADOS SOMOS DE DIOS u otro que tenga mensaje de seguir a Jesús o de servir a la gente. Oren, agradeciendo a Dios por lo que ha hecho en la vida de cada persona y por haber enviado a Jesús para salvarnos.

Aprendemos

Introducción.

Era tiempo de la fiesta de Pascua. Los judíos recordaban su liberación de la esclavitud en Egipto y anhelaban ser liberados de los romanos por la venida del Mesías.

Jesús era un hombre muy bueno y en él no había ningún pecado. Había mucha gente, que no creía que Jesús fuera el hijo de Dios. Los que creían en Jesús no podían hacer nada para defenderlo, porque eran pocos y tenían mucho miedo. Los enemigos de Jesús lo llevaron al sacerdote Caifás, donde se reunieron para juzgarlo. Ellos buscaban testigos falsos para acusarlo y condenarlo a muerte. Luego llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador, quién comenzó a interrogarlo.

"¿Eres tú el Rey de los judíos?" Jesús le respondió: "Tú lo dices."

Otras personas que estaban allí, comenzaron a acusarlo, pero Jesús no se defendió. Por esta razón, Pilato estaba sorprendido.

Como era costumbre en la época de la Pascua, el gobernador soltaba algún preso por petición del pueblo. Había un hombre muy peligroso llamado Barrabás y Pilato preguntó a toda la gente:

"¿Quieren que suelte a Barrabás o a Jesús?" El pueblo respondió: "Suéltanos a Barrabás y a Jesús, crucifícalo."

La esposa de Pilato le envió un mensaje diciendo:

"No condenes a Jesús, pues él es un hombre justo y no ha hecho nada malo para ser condenado."

Pilato preguntó de nuevo: "¿A quién quieren que suelte?" Todos respondieron. "¡Barrabás!"

Pilato, sabiendo que nada podía hacer, mandó traer una vasija con agua y delante de la multitud, lavó sus manos diciendo:

"Yo no tengo culpa de que ustedes condenen una persona inocente," y entregó a Jesús al pueblo, para ser crucificado.

Conversamos

1. ¿Quiénes llevaron preso a Jesús? ¿Por qué?
2. ¿Por qué Pilato se lavó las manos?
3. ¿Por qué la gente quería que Jesús fuera crucificado?

Conversen de lo que pueden hacer para mostrar a otros quién es Jesús. También acerca de la importancia de buscar las personas adecuadas para tomar decisiones, como papá y mamá, profesores del colegio, y la maestra o el maestro de la escuela dominical.

Dialoguen acerca de las decisiones que personas tomaron en este relato: Caifás, Pilato y la multitud.

Memorizamos



Hijos, atiendan a los consejos de su padre; pongan atención, para que adquieran buen juicio. Proverbios 4.1

Hacemos

Completan la hoja del trabajo.

Juegan: El REY ORDENA. Un niño o una niña tiene que ser el "Rey", el resto del grupo es el pueblo. El "Rey" tiene que dar órdenes y el pueblo tiene que decidir si hacerlo o no y dar sus razones. Las órdenes pueden ser como los siguientes: 1. Elegir tres personas y ponerles apodos; 2. dar un abrazo a alguien en la clase; 3. inventar un chisme y decirlo; 4. cantar una canción favorita del grupo; y otros.



Nos despedimos

Hablen del verdadero amor de Jesús. ¡Que Jesús es el Rey de reyes! Canten JESÚS ES BUENO.

2. El pueblo decide

1. ¿Quién es Jesús?

Mateo 26.49 ______________________________

Mateo 26.53 ______________________________

Mateo 26.64 ______________________________

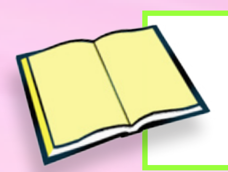
Mateo 27.11 ______________________________

Mateo 27.18 ______________________________

Mateo 27.19 ______________________________

Mateo 27.43 ______________________________

2. ¿Cuál de estos nombres escogería usted? ¿Por qué?



***Hijos, atiendan a los consejos de su padre;
pongan atención, para que adquieran buen juicio.
Proverbios 4.1***



3. ¡Jesús vive!

¡Jesús vive! Medite sobre esta realidad en su vida. Renueve su sentimiento de gratitud, ya que Cristo hace parte de su vida y a través de la resurrección tenemos la esperanza de la vida eterna.

La Preparación



Texto

Mateo 28.1-15

Idea central

Dos mujeres encontraron la tumba de Jesús vacía y con alegría compartieron la buena noticia. Podemos alegrarnos porque Jesús está vivo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que Jesús resucitó y vive todavía hoy.
- sentir alegría porque Jesús vive y quiere ayudarles.
- contar a sus amigos que Jesús está vivo y los acompaña.



Actividades

Completar la hoja de trabajo
Decorar un ángel
Dramatizar



Tenga listo

- papel periódico para un sepulcro
- escarcha (glitter dorado) o papel aluminio
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pegamento



Ayudas

En aquel entonces los sepulcros no eran tumbas en la tierra, sino tipo cuevas en el costado de una montaña. Para proteger el cuerpo de animales silvestres o de ladrones que buscaban oro, el sepulcro era tapado con piedras. Jesús fue sepultado en un sepulcro nuevo. Los que habían pedido su muerte tenían miedo de que los discípulos salieran con una noticia muy molesta para ellos, que Jesús resucitara. Por esto pidieron ayuda de Pilato. Él les ofreció el sello del gobierno y soldados para proteger el sepulcro.

El Encuentro

Empezamos

Cree expectativa de la resurrección en los participantes. Haga una piedra bien grande con papel periódico, cartulina o hicopor (tergopol, espumaflex) y colóquela encima de una mesa, tapando la abertura con una caja grande. Distribuya los pasajes bíblicos que algunos participantes van a leer durante la enseñanza. Conversen acerca del significado de esta fecha. ¿Cómo celebran la Pascua en su comunidad?

Alabamos

Canten CELEBRAD A CRISTO y RESUCITÓ u otras relacionadas con la resurrección. Oren, agradeciendo a Dios por la vida de todos los presentes y por la historia que van a escuchar.



Aprendemos

Introducción.
¿Cómo se sienten cuando escuchan que una persona muy querida se muere? Así nos sentimos la semana pasada al escuchar que algunas personas que no querían a Jesús pidieron su muerte. Pero Jesús no se quedó muerto, sino que resucitó.

En los tiempos de Jesús, las personas no eran enterradas. Eran colocadas en tumbas hechas en las rocas. Jesús fue colocado en una de ellas, con una gran piedra que tapaba la entrada. Las amigas de Jesús, María Magdalena y María, iban a preparar el cuerpo de Jesús. Era lo mínimo que podían hacer por su gran amigo. Pero, al acercarse al sepulcro tuvieron una gran sorpresa (que un niño o una niña lea Mateo 28.1-4).

Las mujeres llegaron a la tumba, vieron lo que había acontecido y tuvieron miedo también. El ángel habló con ellas y les dijo que Jesús había resucitado. (Que un participante lea Mateo. 28.5-8).

A pesar de tener miedo, las mujeres se alegraron mucho y fueron al encuentro de los discípulos, como el ángel les había ordenado, para contarles lo que estaba aconteciendo. ¡JESÚS ESTA VIVO! Y mientras iban, Jesús les salió al encuentro en el camino. Ellas abrazándole los pies le adoraron. Jesús les dio la misma orden que el ángel. (Que alguien lea Mateo 28.9-10).

Los guardias también salieron corriendo a contar lo sucedido a los sacerdotes. Ellos se enojaron mucho e inventaron una mentira para convencer a los judíos que los discípulos habían robado el cuerpo de Jesús. ¡Mas nosotros sabemos que Él vive!

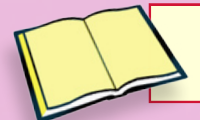
Conversamos

Acerca de la alegría que trae la resurrección de Jesús.

1. ¿A qué fueron las mujeres al sepulcro? ¿Por qué tuvieron miedo?
2. ¿Qué les encargó el ángel?
3. Para nosotros, ¿qué significa el hecho de que Jesús vive? ¿Cómo podemos celebrarlo?

Conversen acerca de la alegría que experimentaron las mujeres y los discípulos al escuchar esta buena noticia y lo que significa para el mundo y para sus vidas este acontecimiento.

Memorizamos



Pero lo cierto es que Cristo ha resucitado: ...ha sido el primero en resucitar. 1 Corintios 15.20

Escriba cada palabra del versículo en cartulinas recortadas en forma de piedras. Divida la clase en dos o más grupos y pide que los alumnos lo ordenen correctamente.

Hacemos

Distribuya las hojas de trabajo. Completen el cartel. Usando la escarcha, glitter, papel dorado decoren el ángel.

Si se cuenta con el tiempo suficiente, se puede hacer una dramatización de cómo compartir a alguien que Jesús vive.

Nos despedimos

Formen un círculo, tómense de las manos y oren con frases cortas, agradeciendo a Dios por la resurrección de Jesús y la vida eterna. Pida a una persona que prepare la lectura para la próxima semana.



IIB2

3. ¡Jesús vive!

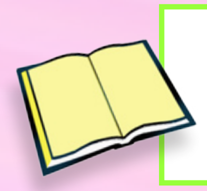
JESÚS VIVE

¿Cómo vive Jesús hoy?

¿Cómo nos ayuda Jesús?

¿Cómo nos acompaña?

¿Para quién es este anuncio?



Pero lo cierto es que Cristo ha resucitado:
...ha sido el primero en resucitar.
1 Corintios 15.20



4. Un encuentro en la tempestad

¿Qué pasa cuando estoy a solas con Dios en oración? ¿En las dificultades continúo confiando en él? Lea los Salmos 18.3 y 55.22 y transmita estas palabras de confianza a los niños y las niñas.



La Preparación

Texto

Mateo 14.22-33

Idea central

Jesús ora antes de encontrarse con sus discípulos. Pedro debe reconocer su dependencia total en Dios. Podemos depender de él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- reconocer que Jesús ayudó a los discípulos cuando tuvieron miedo
- confiar en que Dios está muy cerca de ellos y escucha sus oraciones.
- compartir cómo el Señor ha contestado sus oraciones cuando han tenido algún problema.

Actividades

Un paseo
Separadores (marca páginas) en forma de barquitos
Simulación de una tempestad

Ayudas

La organización del paseo es una opción para la aplicación de este encuentro.

Simulación: Invítelos a sentarse en círculo (puede ser en un espacio marcado como barca). Pida al participante, que se preparó, leer en voz alta el relato anotado abajo. Otro puede hacer los gestos de Pedro, y el facilitador, con la sábana puesta, los de Jesús. Hagan los gestos mientras que el lector lee. El ventilador sopla o el grupo hace sonido de viento. En la simulación de la tempestad, incluir a todos los que sea posible.



Tenga listo

- lista de parques y lugares recreativos
- tijeras
- lápices de colores
- caja de cartón para el barco
- sábana blanca para Jesús
- abanico o ventilador (si es posible)
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Prepare el salón como si fuera un barco. Reciba a los niños y las niñas con alegría, dándoles la bienvenida a este viaje imaginario.

Alabamos

Canten MI BARCO ES PEQUEÑO, YO SÓLO CONFÍO EN EL SEÑOR o CON CRISTO EN MI BARCA. Oren dando gracias a Jesús por estar con nosotros dondequiera que estemos.



Aprendemos

Introducción.
Jesús era muy famoso. Por donde pasaba, enseñaba con autoridad y sanaba mucha gente. De vez en cuando necesitaba retirarse para descansar.

Cierta vez Jesús y sus discípulos habían estado con muchas personas; entonces, él mandó a los discípulos subir a la barca, para cruzar el lago. Después de despedir a la gente

Jesús subió a un cerro para orar a solas.

Al llegar la noche se levantó una tormenta en el lago y las olas azotaban la barca de los discípulos. A la madrugada Jesús fue hacía ellos caminando sobre el agua. Cuando los discípulos lo vieron llegar se asustaron y gritaron llenos de miedo:

"¡Es un fantasma!"

Jesús dijo: "¡Tengan valor, soy yo, no tengan miedo!"

Pedro respondió: "Señor, si eres tú, ordena que yo vaya hasta t¡ sobre el agua."

"Ven," dijo Jesús. Pedro entonces bajó de la barca y comenzó a caminar sobre el agua. Pero, al notar la fuerza del viento, tuvo miedo; y como empezaba a hundirse, gritó: "¡Sálvame Señor!"

Al momento Jesús lo tomó de la mano y le dijo: "¡Qué poca fe tienes! ¿Por qué dudaste?"

En cuanto subieron a la barca, se calmó el viento. Los que estaban en la barca se arrodillaron delante de Jesús, y le dijeron:

"¡En verdad tú eres el Hijo de Dios!"

Conversamos

1. ¿A dónde fue Jesús para orar? ¿Con quién? ¿Por qué?
2. ¿Qué estaban haciendo los discípulos cuando se les apareció Jesús?
3. ¿Qué sucedió a Pedro? ¿Por qué?
4. ¿Qué hacen ustedes cuando tienen miedo o algún problema?

Pónganse cómodos y conversen de sus experiencias. ¿Cómo hemos tenido confianza en Jesús en tiempos de dificultad?

Memorizamos

Jesús les habló, diciéndoles: "¡Tengan valor, soy yo, no tengan miedo!" Mateo 14.27

Hacemos

Completen la hoja de trabajo. Diseñen un marcapáginas en forma de barco y píntenlo.
Anímeles de seguir conversando acerca de momentos cuando han tenido miedo y hablen acerca de las mismas palabras de Jesús que nos dan confianza.
Realicen la simulación de un viaje en barco, con tiempos de calma, brisa y tempestad.
Si tienen un río o un lago cerca, hagan planes para un paseo y hagan flotar pequeños barquitos de papel.

Nos despedimos

Invite a los niños y las niñas a sentarse alrededor del barco nuevamente y tomarse de las manos. Oren agradeciendo a Dios por la seguridad que él nos da y pidiendo que nos ayude a tener fe en él.
Canten MI BARCO ES PEQUEÑO o CON CRISTO EN MI BARCO.



IIB2

4. Un encuentro en la tempestad

Dibuja caritas con diferentes expresiones (alegres, tristes, etc.) en los círculos, según las frases.

A. Pedro

Cuando subió a la barca

Cuando la tempestad empezó

Cuando vio a Jesús caminando sobre el agua

Cuando Jesús lo invitó a ir donde él estaba (en el agua)

Cuando se hundió

Cuando Jesús le tendió la mano

B, Yo (Imagina que vas en un barco)

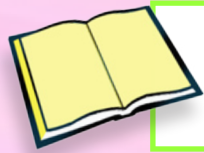
Cuando planeo el viaje al mar o al río

Cuando subo en el barco

Cuando las olas empiezan a subir

Cuando llego a la orilla

Cuando estoy lejos y no puedo ver más la orilla



Jesús les habló, diciéndoles:
"¡Tengan valor, soy yo, no tengan miedo!"
Mateo 14.27



5. ¿Quién es el más importante?

Usted ya sabe que el trabajo que realiza con los niños y las niñas es muy importante. Medite en Marcos 9.36-37

La Preparación



Texto

Mateo 18.1-5 y Marcos 9.33-37

Idea central

Jesús demuestra a través de un niño, que lo más importante en el reino de Dios es ser humilde y dependiente, confiando completamente en el Padre Celestial.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- descubrir cómo deben ser para entrar en el reino de Dios.
- sentir que son importantes para Dios.
- aceptar a otras personas como Jesús lo hizo.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Hacer un podio de un solo lugar



Tenga listo

- recortes de personas importantes
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- podio - cajón de madera forrado con papel



Ayudas

Piedra de molino - es una piedra grande usada en un molino, movida por un asno, para moler. Jesús usa esta imagen para alertarnos de la importancia de tomar en serio nuestro tratamiento para con los niños.

El Encuentro

Empezamos

Deje el podio listo en el salón de clase, en un lugar llamativo.
Reciba a los niños y las niñas con alegría dándoles la bienvenida. Observen los recortes. ¿Quiénes son? ¿Por qué son importantes?

Alabamos

Canten SI USTED EN EL CIELO QUIERE ENTRAR.



Tengan un momento de oración.

Aprendemos

Introducción.
Pida que algunos participantes suban al podio uno por uno y que los otros aplaudan. Luego pregúnteles cómo se sintieron. ¿Conocen alguna persona importante?

Jesús y sus discípulos estaban de camino a Capernaum. Jesús había hablado de su muerte y resurrección. Los discípulos, sin embargo, discutieron entre sí ¿cuál de ellos era el mejor, ó quién tendría más privilegio en el reino de Dios?

Jesús sabía lo que estaba aconteciendo, por más que los discípulos trataron de esconder de él lo que comentaban. Jesús sabía todo.

Cuando llegaron a la casa, Jesús les preguntó: "¿Qué estaban discutiendo en el camino?" Pero ellos se callaron por vergüenza y la pregunta de Jesús les hizo pensar.

Entonces Jesús con mucha calma y sensibilidad, comenzó a enseñarles lo siguiente:

"Si alguien quiere ser el primero, deberá ser el último, y servirlos a todos."

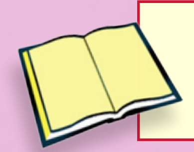
Además, para responder a sus intenciones de grandeza tomó un niño y lo puso en medio de ellos y les dijo:

"Les aseguro que si ustedes no cambian y se vuelven como niños, no entrarán en el reino de Dios. El más importante en el reino de Dios es el que se humilla y se vuelve como este niño. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, me recibe a mí."

Conversamos

1. ¿De qué discutían los discípulos en el camino?
2. ¿Qué hizo Jesús?
3. Según Jesús, ¿quién es el más importante en el reino de Dios?
4. ¿Cómo pueden ustedes participar en el reino de Dios?
5. ¿Cómo se sienten ustedes al saber que Jesús eligió a un niño como ejemplo?

Memorizamos



El más importante en el reino de Dios es el que se humilla y se vuelve como este niño. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí. Mateo 18.4

Hacemos

Para la memorización del verso escriba cada palabra del versículo en cartulina recortada en forma de rompecabezas. Divida el versículo en dos o más grupos y pida que lo ordenen. Léanlo repetidas veces, hasta que todos lo hayan aprendido de memoria.

Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Formen un círculo y pida que cada uno ore por su compañero de al lado, agradeciendo a Dios por ser importante en el reino de Dios.

Canten SI UD. EN EL CIELO QUIERE ENTRAR o BUSCAD PRIMERO EL REINO DE DIOS.

¡OJO! ESTA HISTORIA PUEDE SER ÚTIL.

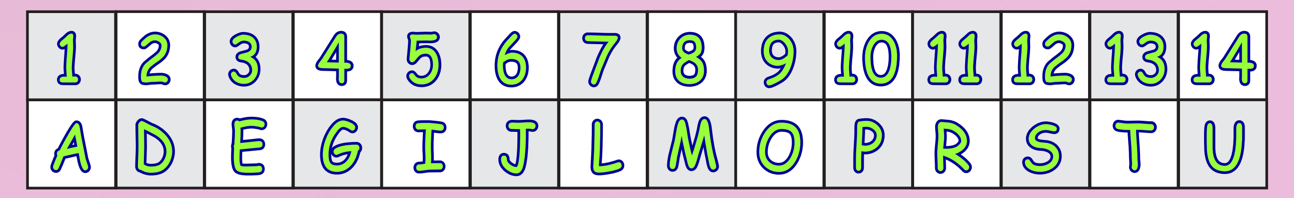
A. de Mello cuenta la parábola de diversos órganos del cuerpo humano discutiendo que el estómago no hacía nada. Las manos decidieron no alcanzarle comida, los dientes dejaron de masticar, y la garganta de tragar. Pronto se puso débil el cuerpo.

Así aprendieron a ayudarse unos a otros.



IIB2

5. ¿Quién es el más importante?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	D	E	G	I	J	L	M	O	P	R	S	T	U

Coloque debajo de cada número la letra correspondiente de acuerdo con la clave para poder contestar la pregunta.

8	5	12

10	1	2	11	3	12

8	5	12

1	8	5	4	9	12

6	3	12	14	12

7	9	12

2	3	8	1	12

8	5	12

8	1	3	12	13	11	9	12



El más importante en el reino de Dios es el que se humilla y se vuelve como este niño. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí. Mateo 18.4



6. La oveja perdida

Reflexione acerca de la alegría de aquel momento en que Jesús, el Buen Pastor, lo rescató, y cuánto placer él sintió cuando lo encontró. Continúe sintiendo ese cuidado del Buen Pastor. Medite en Colosenses 1.13.

La Preparación



Texto
Mateo 18.10-14

Idea central
La voluntad de Dios es que nadie se pierda, pues él vino para buscar y salvar a todos los que estaban perdidos.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan

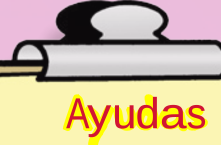
- saber que Jesús es como un buen pastor quien busca a las ovejas que están perdidos.
- sentirse seguros del cuidado de Jesús, nuestro pastor.
- invitar a los amigos y amigas a la Escuela Bíblica para conocer al buen pastor.

Actividades
Dinámica: pintar las ovejitas
Desarrollar la hoja de trabajo

Tenga listo



- Cayado, vara o bastón
- tijera
- lápices de colores o crayolas
- copias de la hoja de trabajo
- algodón y pegamento
- el versículo escrito en el tablero o en una cartulina



Ayudas

La oveja es un animal no muy astuto. Necesita ayuda para encontrar buen pasto y agua para alimentarse. La oveja puede enredarse en espinos con su lana y es indefensa ante animales que quieran comerla. Se pierde fácilmente; no sabe volver a su rebaño.

La Biblia presenta al pueblo como rebaño, a una persona como oveja y a Jesús como el buen pastor. (Piense en el Salmo 23; Juan 10.1-21)

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los niños y las niñas con alegría, intentando comunicarse con ellos sólo con balidos (o sea "Baaa") y con una vara. En secreto, pida a una niña o un niño esconderse sin ser visto.

Alabamos
Oren por el encuentro que se está iniciando.
Canten una alabanza como PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR y YO NECESITO DE TI.



Aprendemos
Introducción.
Dinámica. Supongamos que ustedes son un rebaño de ovejas. Pero me parece que falta una. ¿Quién falta? ¿Pueden ir a buscarla? Cuando regresen, pregunte a la que estaba perdida, cómo se sintió. ¿Sentiste miedo cuando estabas perdida? ¿Y ustedes que estaban juntas, se sintieron tranquilas? ¿Fue fácil encontrar a la ovejita perdida? En los tiempos de Jesús había muchos pastores cuidando a sus rebaños. Las cuidaban de animales salvajes, las llevaban donde había pasto y agua. No las dejaban solas. Jesús pensó en esta situación para contarnos una parábola.

Una vez un pastor tenía 100 ovejas. Un día, algo aconteció y cuando el pastor contó a sus ovejitas, no tenía 100. Contó de nuevo y …97, 98, 99 y seguía faltando una. Sólo tenía 99. Una se había perdido.

¿Dónde estaba la ovejita perdida?

¿Qué debería hacer el pastor? ¡Sí, la buscó! Guardó las 99 en un lugar seguro y fue a buscar la ovejita perdida. Buscó por allí, buscó por allá y de repente...

"¡¡¡Allí está!!!", dijo: "¡¡¡La encontré!!!" La puso sobre sus hombros y la llevó al rebaño con gozo.

Jesús es nuestro Buen Pastor. Él nos ama y se siente muy feliz al encontrarnos.

Repitan conmigo: "Gracias Jesús por amarme y cuidarme. Gracias por estar siempre a mi lado. Gracias por protegerme. ¡Yo te amo, Jesús, mi Buen Pastor! Amén."

Conversamos

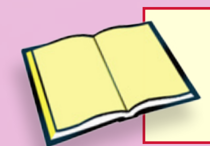


1. ¿Qué hizo el pastor cuando le faltó una oveja? ¿Por qué se perdió?
2. ¿Cómo se habrá sentido el pastor al encontrar la oveja? ¿Cómo se habrá sentido la oveja al ser encontrada?
3. Si pierdes algo precioso, ¿qué haces? ¿Cómo te sientes cuando encuentras lo que se te perdió?

Conversen acerca de personas que necesitan del Señor y cómo ayudarlas.

Junto con los niños y las niñas presentes, hagan una lista de quienes que han faltado a este encuentro y oren para que puedan volver.

Memorizamos



Así también, el Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños.
Mateo 18.14

Hacemos

Distribuya las hojas de trabajo para que cada uno escriba y complete. Sí desea, puede pegar algodón a cada ovejita.

Nos despedimos

Canten el coro MI BUEN PASTOR ES CRISTO o PASTOS BIEN VERDES, y oren agradeciendo por la alegría que sentimos, al ser hallados por el pastor Jesús y por el cuidado que él nos da. ¡Qué Dios les bendiga!

IIB2

6. La oveja perdida

Dibuje un rebaño de ovejitas alegres y una ovejita perdida y triste.

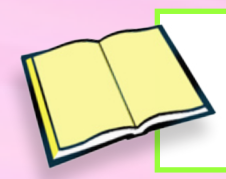
Haga una lista de palabras que significan lo mismo (sinónimos) de la palabra "alegría".

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________



Así también, el Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños.
Mateo 18.14



7. Más allá de lo debido

Lea Salmo 36.5-9. Al prepararse para este encuentro usted debe estar seguro de la justicia y fidelidad de Dios en su vida. Recuerde, no podemos enseñar aquello que no aprendemos y aplicamos en nuestra vida.

La Preparación



Texto

Mateo 20.1-16

Idea central

El dueño de la plantación pagó a los trabajadores el mismo salario por diferentes horas de trabajo. Dios es generoso en su cuidado hacia nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios es justo y cumple lo que promete.
- buscar la manera de actuar con la justicia de Jesús en vez de lo que parece justo.

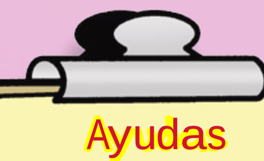
Actividades

Dinámica de tareas
Completar los ramilletes de uvas
Completar la hoja de trabajo

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- papel silueta de varios colores
- premios para la dinámica (Sugerencia: Separadores con versículos, dulces, etc.)



Ayudas

La versión Reina Valera usa la palabra 'denario'. Era una moneda común en aquel tiempo. La Versión Popular usa la expresión "el jornal" o "el salario". El denario no era un gran sueldo y probablemente fue considerado como sueldo mínimo de un día. Explique a los niños y las niñas que lo que Dios hace es bueno y justo. Todo lo que él prometió que nos daría está escrito en la Biblia. Dios no cambia y cumple lo que promete. Pero la matemática de Dios es diferente. No nos da según lo que merecemos sino según su misericordia. Nos ama por igual aún a los que llegan tarde a él.

El Encuentro

Empezamos

Al llegar los participantes de la clase, pida que hagan pequeñas tareas (arreglar, barrer, ordenar los libros, etc.) Cuando esté la mayoría, deles premios por igual, aun a quienes, recién llegaron.

Alabamos

TU FIDELIDAD ES GRANDE, ASÍ COMO TU SEÑOR u otra alabanza que conozcan. Ore invitando al Espíritu Santo a abrir sus mentes y corazones para entender y poner en práctica las enseñanzas de este encuentro.



Aprendemos

Introducción.
¿Cómo se sintieron cuando recibieron los premios? ¿Todos merecían lo mismo? ¿Creen que actué en una manera justa? ¿Porqué piensan que no, o que sí? Escuchen esta parábola de Jesús.

El dueño de una plantación de uvas salió de madrugada para contratar trabajadores para la cosecha. Encontró algunos y arregló para pagarles el salario de un día. Viendo que el trabajo era mucho, volvió a la plaza y contrató más trabajadores. Pero eso no fue suficiente y tuvo que ir a buscar más gente. Llegando el final del día, aún había trabajo para realizar y el dueño llamó a otros para trabajar.

A la hora de arreglar las cuentas, el dueño llamó al administrador y pidió que pagara a todos, comenzando por los últimos que llegaron. Los trabajadores que empezaron a trabajar al comienzo del día pensaron: Con certeza nosotros vamos a ganar más. Pero el administrador pagó a todos por igual, el salario de un día. ¿Qué piensan, que aconteció? Reclamaron. ¡Ah No! Yo sudo aquí todo el día, y gano igual que todos. ¡Eso no es justo! El patrón oyó los reclamos y explicó: “Escucha mi amigo: ¿Cuánto arreglamos que te pagaría?” El trabajador dijo: “El salario de un día”. “Entonces, fue lo que arreglé con todos”. Así que, tomen sus salarios y váyanse pues el dinero es mío y yo quise pagar a todos por igual. ¡No se enojen porque decidí ser bueno con los que llegaron después!”

Conversamos

1. ¿Cuál fue el pago que el dueño prometió a todos los trabajadores?
2. ¿Qué sucedió cuando todos los trabajadores recibieron el mismo salario?
3. ¿Qué opinan de la manera de actuar del dueño? ¿Cómo nos trata Dios?
4. ¿Cómo podemos demostrar amor hacia personas que no lo merecen?

Conversen acerca de cómo Dios es justo pero también muestra misericordia y generosidad. ¿De qué manera podemos ser semejantes a Dios?

Memorizamos



Tu justicia es como las grandes montañas...
Tú, Señor, cuidas de hombres y animales.
¡Qué maravilloso es tu amor, oh Dios!
Salmo 36.6-7

Hacemos

Compartan cómo Dios ha sido misericordioso con nosotros. Anoten las bondades de Dios en las uvas y completen el ramillete en la hoja de trabajo.

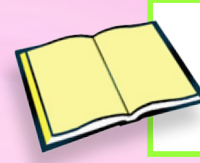
Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su misericordia y canten TU FIDELIDAD ES GRANDE.



IIB2

7. Más allá de lo debido



Tu justicia es como las grandes montañas... Tú, Señor, cuidas de hombres y animales. ¡Qué maravilloso es tu amor, oh Dios! Salmo 36.6-7



8. Una herencia para otros

Cuantas veces dejamos de entender y aceptar el verdadero mensaje de Dios. Él, en su infinita misericordia y paciencia, tiene mucho para enseñarnos. ¿Qué hemos hecho para el reino de Dios? Él debe esperar buenos frutos de su pueblo: comprensión y perdón. ¡Dios es justo y amoroso!.

La Preparación



Texto
Mateo 21.33-41

Idea central
Los inquilinos agricultores que maltrataron a los empleados del dueño y mataron al hijo, perdieron sus derechos. La humanidad ha rechazado el mensaje de amor y paz de Dios. Y nosotros ¿cómo respondemos hoy?

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- identificar las actitudes y acciones de los trabajadores malvados.
- entender que Dios envió a su hijo pero fue rechazado y muerto.

Actividades
Hoja de trabajo
Representaciones por grupos



Tenga listo
- títeres de Pedro, Juan y la profesora
- cartulina
- lápices de colores
- tijeras
- biblia
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas
En esta lección es importante notar cómo Jesús usó la parábola en su enseñanza. En esta parábola Dios es el dueño del viñedo, los trabajadores son el pueblo judío (o los líderes del pueblo en particular) que han recibido la responsabilidad de la obra de Dios. Los criados (cobradores del pago) son los profetas que han llamado al pueblo a volver a Dios y el hijo es Jesús, quien es rechazado y muerto por el pueblo.

El Encuentro

Empezamos
Reciba a los participantes con amor. Hablen acerca de los acontecimientos de la semana. ¿Alguien ha sido castigado injustamente? ¿Cómo se sintió?

Alabamos
Canten DIOS ES BUENO PARA MI, ACTUANDO YO, u otro que sugiera que somos colaboradores de Dios.
Oren pidiendo a Dios que nos dé su amor y nos ayude siempre a hacer el bien.

Aprendemos
Introducción.
(Cuente la siguiente historia con títeres si es posible)
Pedro, era un estudiante ejemplar, siempre juicioso y hasta ayudaba a la profesora. Los compañeros lo querían mucho porque era un buen amigo. Nadie tenía algo malo que hablar de él. Un día un compañero se sintió mal durante la clase y Pedrito quiso ayudar. La profesora pensó que él estaba molestando y lo castigó. Los compañeros dijeron, “Profesora, es que Juan se está sintiendo mal y Pedrito intenta ayudarlo.” La profesora pidió disculpas a Pedrito por haber actuado de esa forma y Pedrito la perdonó. ¿Cómo les parece la actitud de la profesora y la de Pedrito?

Jesús quería enseñar a los líderes del pueblo y a los sacerdotes cómo ellos habían rechazado a Dios. Entonces les contó esta parábola: Un hombre compró un terreno, lo sembró con uvas, construyó un tanque para almacenarlas y hacer vino; también hizo una torre para vigilar la plantación. Un día él tenía que viajar y pensó: "Caramba, no puedo viajar y dejar la plantación sola, pues voy a perder todo y gasté mucho dinero en esto. ¡Ah! ¡Ya sé que voy a hacer! Voy a alquilar la plantación. Así que otros trabajarán la tierra y me pagarán una parte de lo que produce." Entonces, el hombre alquiló la plantación y se fue de viaje. ¿Llegó el tiempo de recibir el primer pago y el dueño mandó unos empleados para que recibiesen la paga del alquiler. Pero los que alquilaron la viña no pagaron y además apedrearon y mataron a los empleados. El dueño de la plantación dijo: ¿Cómo es que no quieren pagar? ¡Vamos a ver si no pagan!" Y envió más empleados, pero no dio ningún resultado positivo. Aunque parezca absurdo, los inquilinos los mataron y no pagaron. El dueño pensó: Mandar más empleados no sirve de nada. Entonces voy a mandar a mi hijo, el heredero de todo, para que reciba el pago del alquiler. ¡Vamos a ver si no van a pagar." Cuando los inquilinos vieron que venía el hijo del dueño, pensaron: "¡Si matamos al heredero, nos podemos quedar con todo!" Y eso fue lo que hicieron. Luego Jesús preguntó a sus oyentes: "¿Qué creen ustedes que el dueño hará con los inquilinos malos?" Ellos respondieron: "Los matará y colocará a otros mejores en su lugar, los cuales le pagarán todo correctamente." Muy pronto los líderes se dieron cuenta que Jesús hablaba de ellos.

Conversamos

1. ¿Qué hizo el dueño del cultivo? ¿Qué hicieron los labradores?
2. ¿Qué parecido le encuentran con lo que le pasó a Jesús?
3. Hoy somos colaboradores de Dios: ¿Qué pueden hacer para colaborar en su reino?
4. ¿Cómo se sienten ustedes cuando son rechazados o maltratados por hacer el bien?

Ocurre todavía que algunas personas son rechazadas, maltratadas y muchos mueren por hablar de Jesús y hacer el bien a otros. Nosotros mismos cuando queremos ser buenos, no pelear, hablar de Jesús, somos insultados o maltratados y hasta rechazados. Aún así, cuando no quieren ser más nuestros amigos, no podemos dejar de hacer el bien.

Memorizamos

Somos compañeros de trabajo al servicio de Dios, y ustedes son un sembrado y una construcción que Dios está trabajando.
1 Corintios 3.9

Hacemos

Completen las preguntas en la hoja de trabajo.



Nos despedimos

Oren, pidiendo que Dios les anime cuando son rechazados y puedan seguir haciendo el bien. Terminen la reunión compartiendo un jugo o refresco.

IIB2

8. Una herencia para otros

Complete la hoja con las siguen frases — **La paga de un día de trabajo** / **La salvación**

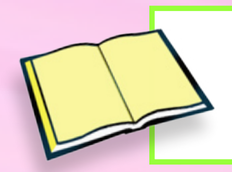
Según la parábola.

1. Los que trabajaban desde muy temprano recibían ________________________
2. Los que trabajaban media mañana recibían ____________________________
3. Los que trabajaban medio día recibían _________________________________
4. Los que trabajaban media tarde recibían ______________________________
5. Los que trabajaban hasta el final del día recibían ________________________

En la Biblia leemos de:

1. Enoc anduvo fielmente con Dios durante muchas años recibió _____________
2. Pablo que perseguía a los cristianos antes de ser salvo recibió ____________
3. El ladrón que estaba al lado de Jesús en la cruz, reconoció a Jesús como salvador, recibió ________________________________

Y nosotros recibimos ____________________ por la misericordia de Dios.



Somos compañeros de trabajo al servicio de Dios, y ustedes son un sembrado y una construcción que Dios está trabajando. 1 Corintios 3.9



9. La parábola de las bodas

Apocalipsis 19.7 nos habla de las bodas del Cordero. Estamos todos invitados a participar. Podemos anticipar estar con Jesús en la fiesta si aceptamos la invitación. ¡Podemos mostrar a los niños y las niñas lo que Dios espera de quienes aceptan su llamado!

La Preparación



Texto

Mateo 22.1-12

Idea central

Las personas invitadas a la fiesta presentaron disculpas, entonces el rey invitó a otros. Dios nos invita a participar de su reino, sin embargo, la decisión de aceptar es nuestra.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que la invitación que Dios hace para participar de su reino es para todas las personas.
- manifestar el deseo de participar en ese reino.
- prepararse para ser parte del reino.

Actividades

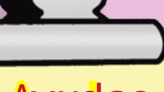
Fiesta

Desarrollar la hoja de trabajo

Tenga listo



- globos con promesas
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- papel crepé para decorar el salón
- comida para compartir: dulces, galletas, otras.



Ayudas

La invitación a participar de su reino empezando en la tierra, es para todas las personas. Algunas deciden participaren él, otras no. Compare el reino de Dios con una boda, es una fiesta ¡es la boda entre la iglesia y sus salvador, Cristo! Como en toda fiesta, es necesario llevar los trajes adecuados. Apocalipsis 19.8.

Hable del traje adecuado: "la recta conducta del pueblo santo" y Santiago 2.14-18 lo complementa con una fe activa, con obras para la recta conducta del pueblo santo.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón como para una fiesta. Dé la bienvenida a los niños y las niñas y pídales que se saluden como lo harían en una fiesta. Anímelos a pensar que están en una celebración especial.

Alabamos

Canten ESTAMOS HOY DE FIESTA. Alaben a Dios por su amor.



Aprendemos

Introducción.

Conversen acerca de las fiestas o celebraciones de las que han participado recientemente. ¿Por qué motivos estaban celebrando la fiesta? ¿Cómo se sintieron? ¿Tenían muchos invitados? ¿Cómo se sentirían si invitan a una fiesta y no llega nadie? Jesús nos da algunas ideas.

La Biblia habla del reino de Dios. Jesús lo compara con un rey que prepara una fiesta de matrimonio para su hijo. El rey estaba muy feliz e interesado en que todo saliera bien.

Cuando todo estuvo listo, el rey mandó a sus empleados a llamar a los invitados, mas aquéllos no quisieron venir. Se disculparon diciendo que tenían muchas cosas para hacer: unos fueron para sus haciendas y otros a hacer negocios. Algunos agarraron a los empleados y los maltrataron hasta matarlos. El rey se enojó mucho y dijo a sus criados:

"Todo está listo para la boda, pero aquellos invitados no merecían venir. Vayan pues ustedes a las calles principales e inviten a la boda a todos lo que encuentren." Entonces, los empleados salieron por las calles y trajeron a la fiesta a todas las personas que encontraron; buenas y malas, y llenaron el salón. Cuando el rey entró para ver a sus invitados se fijó en una persona que no estaba vestida adecuadamente para la fiesta. El rey le dijo: "Amigo, ¿cómo has entrado aquí si no traes traje de boda?" Aquella persona se sintió mal y no supo qué contestar.

Jesús espera no sólo que aceptemos su invitación a participar de su reino sino que estemos preparados para ello.

Conversamos

1. ¿Con qué compara Jesús el reino de Dios?
2. ¿Por qué los invitados no aceptaron?
3. ¿Qué tipo de personas trajeron a la fiesta los empleados del rey? ¿Por qué?
4. ¿Qué debe hacer la gente para participar en el reino de Dios? ¿Qué debe hacer la iglesia? ¿Qué debes hacer tú?

Conversen acerca de lo que pueden hacer para participar del reino de Dios.

Memorizamos

Aléjate de la maldad y haz lo bueno; busca la paz y síguela.
Salmo 34.14

Hacemos

Reflexionen acerca del salmo y luego memorícenlo.
Distribuya los globos a los niños y las niñas. Todos deberán inflarlos hasta que se revienten. Luego pídales responder la pregunta que se encontraba dentro.
Dibujen la fiesta del rey mientras conversan acerca de las personas que vinieron.

Nos despedimos

Oren agradeciendo a Dios por la enseñanza y por habernos escogido para pertenecer a su reino.



IIB2

9. La parábola de las bodas

Dibujen la fiesta del rey con ropa adecuada para una tiesta y platos especiales



Aléjate de la maldad y haz lo bueno; busca la paz y síguela.
Salmo 34.14



10. Los tres empleados

Dios nos ha dado diferentes dones, según lo que él quiso dar a cada uno... si nos ha dado el don de servir a otros, sirvámosles bien. El que haya recibido el don de enseñar, que se dedique a la enseñanza." Romanos 12.6-7

La Preparación



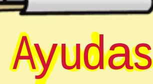
Texto
Mateo 25.14-30

Idea central
Dos empleados negociaron con el dinero recibido, mientras que el tercero ocultó su parte. Somos responsables de poner al servicio de los demás nuestros dones.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- entender cómo las personas usan los dones que Dios les regala.
- sentir el deseo de usar sus dones para Dios.
- buscar maneras de poner en práctica el don del servicio.



Actividades
Dinámica con urnas
Hoja de trabajo



Ayudas
En la época de Jesús, la moneda era el denario. Use la moneda actual, para expresar la situación de la parábola para los estudiantes.



Tenga listo
- lápiz
- borrador
- copias de la hoja de trabajo
- 3 cajas pequeñas con los nombres de BANCO, COMUNIDAD y CAJA.
- hojas de papel
- monedas hechas de cartulina para pegar en las paredes.

El Encuentro

Empezamos
En una esquina de la mesa en el salón, poner las tres cajas a la vista de todos. Tenga en la pared recortes de monedas. Conversen acerca de lo que significa el dinero en nuestras vidas. Dé la bienvenida a todos.

Alabamos
Canten LA HORMIGUITA CORTA HOJAS Y CARGA y ¿QUIÉN HIZO MIS MANITOS?
Oren dando gracias a Dios por habernos traído a la clase hoy.



Aprendemos
Introducción.
Hablamos la semana pasada de estar preparados para asistir a la fiesta del Señor. ¿Cómo hay que prepararse? Una vez más, Jesús enseña a través de parábolas y esta vez la historia dice así:

Había un hombre justo, que tuvo que hacer un viaje muy importante. Llamó a sus empleados y les pidió que se encargaran de sus propiedades y les dio dinero, según la capacidad de cada uno. El primero recibió 5.000 monedas de plata, el segundo 2.000 y el tercero 1.000; y se fue de viaje.

El primer empleado salió y negoció con el dinero y ganó 5.000 monedas más. De la misma manera, el segundo empleado consiguió 2.000 monedas más. Mas el tercer empleado tuvo miedo de perderlo, o que alguien lo robara y resolvió hacer un hueco en la tierra y esconderlo hasta que su patrón volviera del viaje.

Después de un tiempo, el patrón volvió para arreglar cuentas y llegó a aquel que había recibido 5.000 monedas y le entregó 5.000 monedas más. El que había recibido 2.000 monedas, le entregó 2.000 monedas más.

El patrón muy contento les dijo: "Muy bien mis empleados buenos y fieles. Supieron negociar con poco dinero, ahora les daré mucho más dinero para que lo negocien." Y los invitó a festejar.

Pero aquel que recibió 1.000 monedas le dijo: "Yo sé que el Señor es un hombre justo, y como tuve miedo de perder su dinero, decidí esconderlo en la tierra y ahora lo estoy devolviendo."

El patrón, triste le dijo: "¡Empleado malo y perezoso! Debió al menos colocar el dinero en el banco, y así cuando yo volviera, recibiría los intereses."

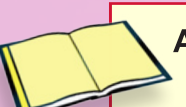
Entonces, el patrón dio la orden a los otros empleados que le quitaran el dinero y se lo entregaran al que ahora tenía 10.000 monedas. Dios nos da dones y espera que los usemos.

Conversamos

1. ¿Cuál fue la reacción del patrón con los primeros dos empleados?
2. ¿Por qué el tercer empleado enterró el dinero? ¿Cómo respondió el patrón?
3. Jesús quería enseñar acerca de los dones o capacidades que él había dado a las personas. ¿Qué dones tenemos?

Conversen acerca de los dones que pueden haber en el grupo; cantar, dibujar, escribir, entre otros. Y cómo usarlos de la mejor manera.

Memorizamos



A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío; ¡llevo tu enseñanza en el corazón! Salmo 40.8

Hacemos

Dé a cada persona un papel y pida que escriban un don que el Señor le ha dado para dedicar a su servicio. Pongan los papeles en la urna que quiera: banco, comunidad y caja. En el banco gana intereses, en la comunidad sirve a otros pero en la caja no hace nada. Abran las urnas y conversen sobre los resultados. Haga recordar a los niños y las niñas que Dios ama a todos, pero quiere que usemos nuestros dones para él. Desarrollen la hoja de trabajo y confirmen las respuestas.



Nos despedimos

Formen un círculo y tomados de las manos, oren agradeciendo a Dios por los dones recibidos.

10. Los tres empleados

¿Cómo podemos servir al Señor?

Complete con dibujos o palabras

En el hogar



En la escuela



En la iglesia



Los alumnos y las alumnas escogen un lugar especial para ellos (en el deporte, en el parque, entre otros)



A mí me agrada hacer tu voluntad, Dios mío;
¡llevo tu enseñanza en el corazón!
Salmo 40.8



11. ¿Qué es lo más importante?

Ponemos mucho énfasis en aceptara Jesús como nuestro Salvador para obtenerla vida eterna. Lo que enseña Jesús en este texto nos hace pensar en una "salvación por obras". Según Santiago 1.22-27 hay que ponerlas cosas en la perspectiva del mensaje de Jesús.

La Preparación



Texto
Mateo 25.31-46

Idea central
El Rey ofrece un lugar en el reino de Dios a los que sirven a otros como si estuvieran sirviendo a Jesús.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- comprender que Dios juzga todas nuestras acciones.
- reconocer que lo que hacemos por los humildes, lo hacemos por Jesús.
- identificar las necesidades en nuestra comunidad y planear una experiencia de "ayuda" (un servicio para alguien que lo necesita).

Actividades
Dinámica "Cabras y Ovejas"
Preparar plan de trabajo
Desarrollar la hoja de trabajo



Ayudas
Busque información acerca de lugares (agencias, instituciones, iglesias, colegios) donde la clase podría poner en práctica el servicio a otros. La iglesia Menonita tiene instituciones dedicadas al servicio a los necesitados, consulte en su congregación sobre ellas.



Tenga listo
- caras de cabras y ovejas
- elástico para las máscaras
- Biblias
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

El Encuentro

Empezamos
Tenga listo hojas con contornos de cabras y ovejas. Pida a los niños y las niñas que tomen una hoja y corten el contorno para hacer máscaras. Déjelos listos para Aprendemos.

Alabamos
Permita que den sugerencias de cantos. Canten también SIRVIENDO A OTROS. Pidan a Dios su bendición sobre el tema que hemos de estudiar hoy.



Aprendemos
Introducción
Reparta las máscaras cortadas. Vamos a jugar un juego de cabras y ovejas; pero eso no quiere decir que así realmente son las personas que lleven la máscara.
Ponga las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda y pida que hagan el balido que ellas hacen.
Pregunte: ¿Cómo son las ovejas? y las cabras, ¿cómo son? (espere respuestas).
Jesús usó las dos clases de animales como ejemplo para una enseñanza del reino.
Ahora quítense las máscaras.

En esta parábola Jesús habla del juicio de las naciones. El juicio se dará cuando el Rey, el Hijo del hombre venga con sus ángeles. Se sentará sobre su trono glorioso. Con su autoridad hará justicia.

En este día Jesús como Rey vendrá y separará a la gente como un pastor separa las ovejas de las cabras. A las ovejas las pondrá a la derecha y las cabras a la izquierda.

Entonces dirá a los que están a su derecha: "Vengan, ustedes que son bendecidos por mi Padre; ¡reciban el reino! Porque tuve hambre y sed y ustedes me dieron lo necesario. Anduve como extranjero y me dieron casa. Me faltaba ropa y me la dieron. Estuve enfermo y me visitaron. Estuve en la cárcel y me vinieron a ver."

Y ellos asombrados responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos así?"

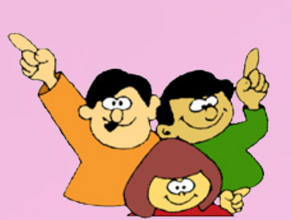
El Rey responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí lo hicieron. Ustedes entrarán ahora para vivir con el Padre para siempre."

A los que están a su izquierda el Rey dirá: "Apártense de mí. No me han servido."

Ellos preguntarán: "Cuándo te vimos así: con hambre, sed, sin ropa, sin casa, enfermo, o en la cárcel?" Para el Rey estarían dispuestos de hacer toda clase de servicio.

Pero el Rey dirá: "Si no lo han hecho por los más humildes, tampoco lo han hecho para mí."

Conversamos



1. ¿Qué tomó en cuenta el Rey para separar la gente en ovejas y cabras?
2. ¿Qué piensan de las personas que te dicen "Te quiero mucho" pero que no te ayudan cuando te va mal?
3. ¿Cuáles son las necesidades comunes de cada persona? (comida, etc.) ¿Quién debe responder a esos necesitados?
4. ¿Qué podemos hacer nosotros? (haga una lista en el pizarrón)

Conversen sobre quiénes son los "hermanos más humildes" de Jesús.
Acuérdense: Las manos que tiene Jesús son las nuestras.

Memorizamos

Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron. Mateo 25.40

Hacemos

Hagan una lista de lo que podemos hacer para ser los "representantes de Jesús" acá en la tierra. Mencionen situaciones en su comunidad donde la clase podría ayudar. Elaboren un plan de trabajo. Pida que lean juntos Mateo 25.35 y 36. Si no saben de nadie, haga sugerencias para participar en algún proyecto de ayuda.
Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Canten SIRVIENDO A OTROS. Pida que dos voluntarios oren al Señor que nos ayude a ser verdaderas "ovejas" en su reino.

IIB2

11. ¿Qué es lo más importante?

Según Mateo 25.35-36 ¿qué pide Jesús de nosotros?

1. A los que tienen hambre, debemos ______________________________

2. A los que tienen sed, debernos ______________________________

3. A los forasteros, debemos ______________________________

4. A los que les falte ropa, debemos ______________________________

5. A los enfermos, debemos ______________________________

6. A los que están en la cárcel, debemos ______________________________

Piense en situaciones específicas de su vida en las que podría servir a otros con relación a los siguientes aspectos:

1. A los que tienen hambre, podría______________________________

2. A los que tienen sed, podría______________________________

3. A los forasteros, podría______________________________

4. A los que les falte ropa, podría ______________________________

5. A los enfermos, podría______________________________

6. A los que están en la cárcel, podría ______________________________



Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron.
Mateo 25.40



12. Un lugar para todos

Los discípulos se pusieron tristes y desanimados cuando Jesús les dijo que iba al Padre. Se iba para preparar un hogar nuevo para ellos. Ese hogar está preparado para nosotros también, para todos los que creen en él.



La Preparación

Texto

Juan 14.1-3 y 16, Mateo 28.16-20

Idea central

Jesús se despide de sus discípulos con las promesas de prepararles un lugar en el cielo y mandarles su Espíritu para estar con ellos mientras tanto.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Jesús nos ha preparado un hogar.
- sentir alegría por la esperanza de vivir para siempre con él.
- compartir este mensaje con otras personas.

Actividades

Investigar sobre el cielo



Tenga listo

- mapa del mundo
- cuadros de personas de varias culturas
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

Hay textos bíblicos que hablan del cielo como lugar. Por ejemplo, Juan 14.2; Apocalipsis 21.9-27; Lucas 16.22-23. Pero hay más énfasis en el estado de alegría, paz, consolación, relaciones perfectas, gloria, cumplimiento, seguridad, etc. Esto debe ser el énfasis cristiano que enseñemos en nuestras clases y ofrecemos al mundo.

El Encuentro

Empezamos

Miren el mapa y los cuadros. ¿Cuántas personas han escuchado las historias de Jesús? ¿Cuándo y dónde escucharon de Jesús? ¿Qué es lo que más le gusta de la historia?

Alabamos

Canten YO LE ALABO CON EL CORAZÓN y SOY PEREGRINO. Oren dando gracias al Señor por estar siempre con nosotros.



Aprendemos

Introducción.

¿Cómo nos sentimos cuando tenemos que despedirnos de alguien que queremos mucho? ¿Alguna vez tu papá y tu mamá han tenido que viajar y les dejaron tareas a cumplir? ¿Les prometieron algo también?

Los discípulos de Jesús se sintieron tristes al despedirse de él. Habían caminado con Jesús tres años. Aprendieron mucho de él, pero igual, no querían que él se fuera.

Sabiendo Jesús de su tristeza los consoló diciendo:

"No se angustien, en la casa de mi padre hay muchos lugares donde vivir... y después de prepararles un lugar, vendré otra vez para llevarlos conmigo."

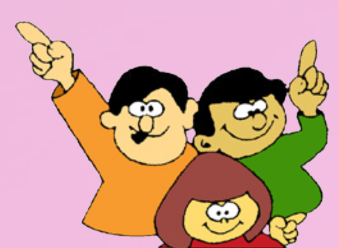
No les explicó mucho acerca del cielo, ni cuando iba a venir a buscarlos, pero una cosa aseguró: "Ustedes vivirán para siempre conmigo."

Además, les dijo: "Voy a mandar mi espíritu para defenderlos, consolarlos y acompañarlos.

Pero yo tengo una tarea para ustedes. Vayan por todo el mundo y compartan las buenas nuevas para que otras personas puedan creer en mí."

¡Qué promesa; qué tarea! Todo esto podemos vivir con la ayuda del Espíritu Santo.

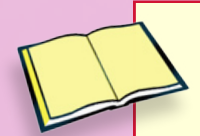
Conversamos



1. ¿Por qué estaban tristes los discípulos?
2. ¿Qué iba a hacer Jesús en la casa de su Padre? ¿Qué más prometió?
3. ¿Cómo podemos estar listos para ir con él?
4. ¿Qué tarea nos dejó Jesús? ¿Cómo podemos cumplirlo?

Conversen acerca de cómo recibir a Jesús y seguirle en la vida. Si algún niño o niña demuestra interés en hablar más de la invitación de recibir a Jesús, tome tiempo para atenderle.

Memorizamos



Yo le pediré al Padre que les mande otro Defensor, el Espíritu de la verdad, para que esté siempre con ustedes.
Juan 14.16

Hacemos

Sepárense en grupos de a dos o tres y busquen lo que dice la Biblia acerca del cielo. Vean la hoja de trabajo.

Luego conversen acerca de lo encontrado. Noten que la esperanza de ese lugar es para el futuro pero que puede empezarse a vivir aquí en la tierra.

Fíjense en Apocalipsis 21.2 que dice que esa tierra y cielo nuevo bajan de arriba: ¡El reino de Dios empieza en la tierra, podemos empezar a disfrutar ya de él! Además tenemos la esperanza de ¡la vida eterna en Dios!



Nos despedimos

Canten otra vez YO LE ALABO CON EL CORAZÓN y den gracias a Dios por lo que nos ha prometido.

12. Un lugar para todos



Lo que la Biblia
nos cuenta del cielo



Lucas 10. 32-34

Lucas 16. 22-25

2 Corintios 12.2

Apocalipsis 21.3-4

I Pedro 1. 3-4



Yo le pediré al Padre que les mande otro Defensor, el Espíritu de la verdad, para que esté siempre con ustedes. Juan 14.16



13. Una celebración sin igual

La promesa de la presencia eterna de Jesús por su Espíritu Santo se cumple diariamente en nuestras vidas si nos abrimos a él. ¡Podemos experimentar su presencia! Mateo 28.20

La Preparación



Texto

Hechos 2.1-21

Idea central

Cuando muchos creyentes estaban reunidos en Jerusalén para celebrar la fiesta de Pentecostés, el Espíritu Santo vino sobre ellos. También hoy nos acompaña el Espíritu de Jesús.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
• entender que Jesús mandó su Espíritu para ayudar a los discípulos.
• apreciar que el mismo Espíritu nos da poder para ser testigos de Jesús.
• ser portadores de la historia de Jesús.



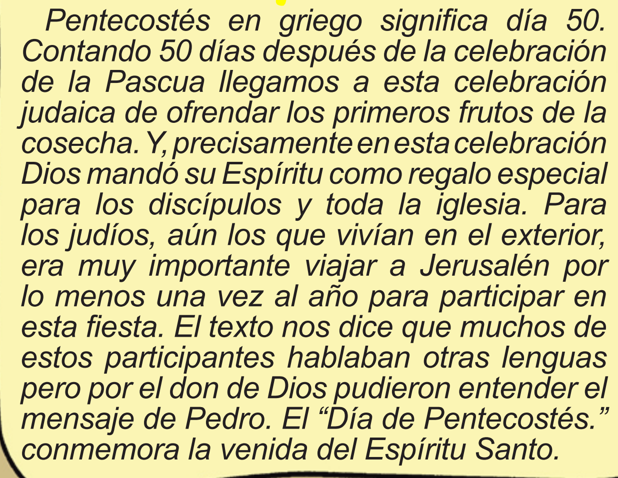
Actividades

Dinámica con diferentes idiomas
Dibujar



Tenga listo

• tarjetas con las palabras:
• Ingles: Lord, I will praise your name
• Alemán: Ich lobe meinem Gott
• Español: A Dios alabaré
• Francés: Je louerai l'Eternal Dieu
• Portugués: Eu louvo ao Senhor
• Guaraní: Nahdejara Pyrajey
• globos y tiras para decorar el salón
• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores





Ayudas

Pentecostés en griego significa día 50. Contando 50 días después de la celebración de la Pascua llegamos a esta celebración judaica de ofrendar los primeros frutos de la cosecha. Y, precisamente en esta celebración Dios mandó su Espíritu como regalo especial para los discípulos y toda la iglesia. Para los judíos, aún los que vivían en el exterior, era muy importante viajar a Jerusalén por lo menos una vez al año para participar en esta fiesta. El texto nos dice que muchos de estos participantes hablaban otras lenguas pero por el don de Dios pudieron entender el mensaje de Pedro. El "Día de Pentecostés." conmemora la venida del Espíritu Santo.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón como de fiesta. Mantenga una actitud de celebración al recibir a las niñas y los niños. (Dé a los que llegan primero una hoja con palabras en diferentes idiomas para usar cuando usted les indique.) Seguramente todos han visto que el salón esta preparado para una celebración. ¿Qué fiesta estamos celebrando?

Alabamos

Canten ESTAMOS HOY DE FIESTA y POR TODO EL MUNDO. Oren, dando gracias a Dios por estar con nosotros por medio de su Espíritu.

Aprendemos

Introducción.
¿Alguna vez han estado en un lugar donde la gente hablaba en un idioma que no entendían? Pida a los participantes con tarjetas leerlas en voz alta. ¿Entienden lo que dicen? ¿Cuál entendieron? Así pasó en una fiesta en Jerusalén hace muchos años.

Los discípulos se quedaron en Jerusalén después de la resurrección como Jesús les había dicho. Esperaban que él iba a mandar su Espíritu para acompañarlos y ayudarlos en la tarea de compartir su fe como él les había encomendado.

Habían pasado diez días después de la ida al cielo de Jesús. En una casa estaban reunidos los que habían creído en Jesús. De repente se escuchó un gran ruido y aparecieron llamas como de fuego sobre sus cabezas. Empezaron a alabar a Dios en otras lenguas. Los discípulos se dieron cuenta que Jesús había mandado su Espíritu sobre ellos.

Al mismo tiempo había muchos judíos de diferentes países que habían venido a Jerusalén para celebrar la fiesta de Pentecostés (fiesta de celebración de la primera cosecha).

Ellos se dieron cuenta que algo asombroso estaba sucediendo y fueron a la casa de los creyentes para ver lo que pasaba. Los discípulos empezaron a contarles acerca de Jesús. De repente los extranjeros preguntaron:

"¿Acaso no son todos los que hablan galileos? ¿Cómo es que nosotros los entendemos aunque hablamos otros idiomas?" Algunos burlándose decían: "¡Están borrachos!"

El apóstol Pedro se levantó y empezó a explicar. "Estos no están borrachos, como ustedes creen. Al contrario, hace muchos años el profeta Joel dijo que Dios iba a mandar su Espíritu sobre toda la gente."

(Escuchemos qué dijo de Hechos 2.17-21).

Habrá poder para contar las grandes maravillas del Señor para jóvenes y viejos. También los niños y las niñas podrán contar la historia de Jesús a otras personas.

Conversamos

1. ¿Por qué estaban reunidos en Jerusalén los discípulos?
2. ¿Qué pasó en la casa de los creyentes?
3. ¿Qué pensaban los judíos que habían venido de diferentes países?
4. ¿Para qué envió Jesús su Espíritu?

Conversen acerca de cómo ser "testigos" de Jesús en la familia, en la escuela y en el barrio.

Explique lo que significa "dar testimonio de mí." Ser testigo en los tiempos de Jesús significaba también estar dispuesto de dar su vida por una causa.

Memorizamos



Cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí. Hechos 1.8a

Hacemos

Distribuya la hoja de trabajo. Pida a la clase ilustrar lo que sucedió en Jerusalén, demostrando los símbolos del poder: fuego, viento y libertad de hablar de Dios y de alabar su nombre.



Nos despedimos

Pida sugerencias de canciones que hablan del Espíritu Santo. Canten y den gracias a Dios por acompañarnos por medio de su Espíritu.

IIB2

13. Una celebración sin igual

La fiesta de Pentecostés en Jerusalén



Cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí.
Hechos 1.8a



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.



C·L·A·R·A
Ediciones